|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE GÉNERO Y VIOLENCIA** |
| **OBJETIVO GENERAL:** Los asistentes en general y en especial los jóvenes, obtendrán una propuesta con diferentes dinámicas para trabajar los distintos aspectos relacionados con la violencia de género, con el objetivo de realizar actividades de identificación y sobre todo, prevención. |
| DIRIGIDO A: PÚBLICO EN GENERAL DE LOS HÁBITAT. |
| HORAS: 20 HRS. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | SUBTEMA | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO Y/O HERRAMIENTAS | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN | TIEMPO |
| 1. ¿Qué es la violencia de género? 2. Lo que vemos y lo que no vemos | * 1. Concepto de violencia   2. Concepto de género   3. Concepto de violencia de género   2.1 Tipos de violencia  2.1.1. Orígenes de la violencia de genero  2.1.2. Física  2.1.3. Psicológicas  2.1.4. Económicas  2.1.5. Sexual y abusos sexuales | Exposición del instructor  Lluvia de ideas  Método de preguntas  Instrumento de evaluación inicial  Método de preguntas  Juego de roles  Simulación y juego  Exposición de la importancia de la identificación del origen de la violencia de género ya que esta pasa de generación en generación. | **Aula**  **Equipo básico:**  Manual de asistentes  Laptop  Proyector  **Material didáctico:**  Hojas blancas  Hojas de colores  Lápices o bolígrafos  Pintarrón  Rotafolio  Hojas de rotafolio  Marcadores para pizarrón blanco  Marcadores acuacolor | Evaluación inicial de conocimientos (diagnóstica) | 2 hrs.  6 hrs/8 hrs. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | SUBTEMA | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO Y/O HERRAMIENTAS | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN | TIEMPO |
| 1. Estudio y análisis de casos reales   4. Identificaciones de los propios valores acerca del maltrato de género  5.1. Acciones para identificar y prevenir el maltrato | 2.2 Modalidades de violencia  4.1. Valores  4.1.1. Tácticas de presión  4.1.2. Falta de respeto  4.1.3. Abuso de la autoridad y confianza  4.1.4. Incumplimiento de promesa  Tiranía emocional  5.1 Factores de riesgo | Ejemplos vivenciales  Juego de roles  Método de preguntas  Exposición  Exposición de la importancia de los valores que se inculcan en la familia, en la escuela y con los amigos.  Ejemplos vivenciales  Exposición  Método de preguntas | **Material didáctico:**  Estudios de casos  Juego de roles  Ejemplos vivenciales  Presentación electrónica. |  | 4 hrs/12 hrs.  4 hrs /16 hrs.  4 hrs. /20 hrs. |
|  |  |  |  |  |